# مذكرة

# مهارات مهنية منهج الترم الأول

## 2025 / 2024

# الصف السادس الابتدائي

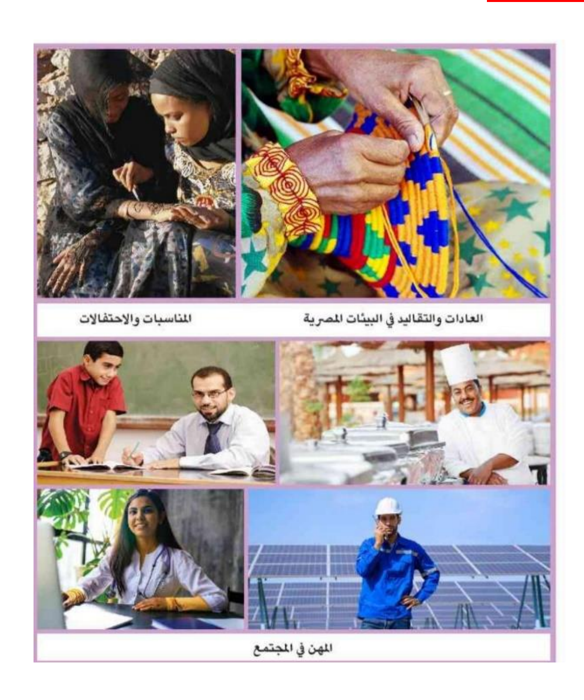
## مجانًا



اعداد أ/ رشا حسن معلم أول اقتصاد منزلي

## المحور الأول (الدرس الأول)

## (أهمية التنوع في مجتمعنا)




### احترام التنوع بين الافراد :-

- التعاون والاحترام بين أفراد الأسرة .
- احترام التلاميذ للقواعد المدرسية وأتباعها .

### احترام التنوع بين الافراد:-

1- الاصغاء بعناية لبعضهم بعضا.

2- إيجاد أوجه التشابه فيما بينهم.

3- التعامل باحترام وإبداء الدعم لبعضهم بعضا.

### فوائد احترام الاخرين والتعاون معهم :-.

1- القدرة على العمل الجماعي.

2- تقوية العلاقات بين أفراد المجتمع من خلال الحوار .

3- المساعدة في وجود العديد من الأفكار المتنوعة المختلفة.

4- بناء مجتمع قوي ومترابط.

### بعض طرق الاعتناء بأفراد المجتمع:-

**- التطوع بالمستشفيات (مع اختلاف الحالة الصحية)**

**يمكن التخفيف عن المرضي الذين يشعرون بالوحدة عن طريق:-**

- قراءة القصص للترفيه عنهم.
- الإصغاء إلي قصص المرضي الذين لم يزرهم أحد والتعاطف معهم علي الرغم من تنوعهم واختلاف قصصهم.

**- ممارسة الرياضة (مع اختلاق أعمار المشاركين)**

- يستمتع الأفراد عند تجمعهم معا لممارسة الرياضة.
- يحفز الأفراد الذين يمارسون نفس الرياضة بعضهم بعضا على أتباع نمط حياه صحي.
- يقوم هؤلاء الأفراد بتشجيع بعضهم بعضا علي ما قاموا به من إنجازات في الرياضة .

مشاركة الجيران احتفالاتهم (مع اختلاق الثقافات والعادات )

- دعوة الأصدقاء والجيران للاحتفال بالمناسبات المختلفة.

- الاستمتاع مع الجيران علي الرغم من اختلاف الثقافات فيما بينهم.

- التركيز علي العادات والتقاليد والثقافات المشتركة بينهم مثل المأكولات اللذيذة.

- العمل الخيري (مع اختلاف مستوي المعيشة)

- التطوع للعمل في الأعمال الخيرية مثل بنك الطعام المصري وإعداد عبوات غذائية وارسالها إلي الاسر المحتاجة.

- القيام بإعداد ملصقات يمكن نشرها في المتاجر والمدارس للتوعية بأهمية التبرع لبنك الطعام لتحقيق التعاون والترابط الاجتماعي.

أشكال أخري للتنوع والتعاون في المجتمع :-

- ممارسة المهن المختلفة . - العيش في مناطق مختلفة . - اختلاف مستويات الدخل بين افراد المجتمع .

.......................................................................................................................

## أسئلة علي الدرس الأول

ضع علامة صح أو خطأ أمام العبارات الأتية :-

1- يمكن للتلاميذ إهمال القواعد المنزلية . ( )

2- يجب علي أفراد المجتمع إظهار الدعم لبعضهم . ( )

3- اهتمام الأشخاص الأصحاء بالمرضي يعد أحد أشكال احترام التنوع . ( )

4- الخلاف بين أفراد الأسرة يعد من التعاون والاحترام . ( )

5- تساعد الرياضات الجماعية علي زيادة التعاون بين الأفراد . ( )

6- ممارسة مهن مختلفة يعد أحد أشكال التنوع بالمجتمع . ( )

7- عدم احترام التنوع ينشئ مجتمعا قويا . ( )

8- أحد طرق احترام الأفراد لبعضهم هو حسن الإصغاء . ( )

9- يجب علي التلاميذ الأصغاء لبعضهم البعض داخل الفصل . ( )

10- نقوم بالقراءة للمرضي للترفيه عنهم . ( )


اعداد أ/ رشا حسن معلم أول اقتصاد منزلي

11- يجب احترام تنوع الأفكار مع الأصدقاء والجيران .  (      )

**أختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-**

1- للتعاون مع المرضي وتخفيف وحدتهم يجب أن ..................

(نعطيهم الدواء – نواسيهم – نخرجهم من المستشفى – نتجاهلهم )

2- تساعد .............. أفراد المجتمع علي التعاون والالتزام بنمط حياه صحي .

(الألعاب الإلكترونية – العمل الخيري – ممارسة الرياضة – تنوع المهن )

3- أسكن في القرية وصديقي يسكن في المدينة وهذا أحد أشكال ................

(الكسل – الكراهية – التنوع – التشابه )

4- أحترم الثقافات والعادات المختلفة للأفراد تكون عن طريق مشاركتهم ...

( القصص – الألعاب – الاحتفالات – الأخبار )

5- أتطوع في بنك الطعام المصري لمساعدة أفراد المجتمع ..........

( المسافرين – الأغنياء – المتطوعين – المحتاجين )

6- نتطوع في المستشفيات لمساعدة أفراد المجتمع ..................

( الأصحاء – المرضي – الأطباء – العاملين )

7- نستطيع إنشاء مجتمع قوي إذا تمسكنا ب ....................

( التنافر – التعاون – التخاذل – المشكلات )

8- يتعاون الرياضيون علي اختلاف أعمارهم في الاحتفال ..........

( بفشل بعضهم – بنجاح بعضهم – بمرض بعضهم – بعيد الفيضان )

9- بسبب تنوع مستويات الدخل بين الأفراد ظهر ............

( التطوع بالمستشفيات – مشاركة الاحتفالات – الرياضة الجماعية – التطوع الخيري )

..........................................................................................

# الدرس الثاني (الأدوار الفنية في المجتمع )

## الأدوار الفنية في المجتمع :-

- مشاركة أفكار رئيسية.

- يعد تبادل الأفكار والمعلومات الركيزة المهمة لاي مجتمع حيث يجب علي أفراد المجتمع:-

1- البقاء علي اطلاع بالأحداث والقضايا المهمة في بلدهم وفي العالم لاتخاذ الإجراءات المناسبة والبحث عن حلول .

2- مشاركة الأفكار وتبادلها والعمل علي تثقيف أفراد المجتمع لأنها أحد الأهداف التي يسعي إليها العاملون في مجال الاعلام والتربية المسرحية .

## أولا :- الاعلام التربوي

1- تشمل مهن التواصل الجماهيري من خلال الراديو والتليفزيون والانترنت والصحافة .

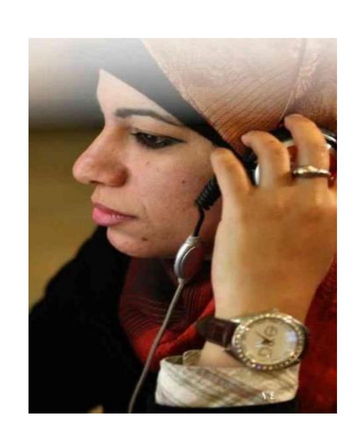
2- تشكل الصحافة ووسائل ومنصات الإعلام التربوي فرعين أساسيين في قطاع الإعلام .

### 1-الإعلام:-

- يهتم بالتحقيق في مصداقية الأخبار لنشرها في الجرائد أو المواقع الإلكترونية أو الراديو أو التليفزيون .

### بعض المهن في مجال الاعلام :-

**المراسل :-** يجري مقابلات مع أفراد المجتمع ويقدم الأخبار علي شاشة التليفزيون أو عبر إذاعة الراديو .



**الكاتب :-** يكتب القصص للمجلات والمواقع الالكترونية .

**المصور :-** يلتقط الصور .

**مصور الفيديو :-** يسجل الفيديوهات .

**المحرر :-** يصحح الكتابات .

**مهندس الصوت :-** يستخدم المعدات لتسجيل الصوت وتحسينه ومزجه للبرنامج الإذاعية .

### 2-وسائط الإعلام التربوي:-

- هي كل ما يتم إعداده للتلاميذ من مواد مطبوعة وصوتية وفيديوهات ومحتوى علي شبكة الإنترنت .

### بعض المهن في مجال وسائل ومنصات الإعلام التربوي:-

الاخصائيين التربويين – الكتاب – المحررون – الناشرون – مطورو برامج الكمبيوتر .

## ثانيا:- التربية المسرحية

-ينقل المسرح الأفكار من خلال المسرحيات والقصص الخيالية التي تتطرق إلي قضايا من الحياه الواقعية والعواطف الإنسانية .

### معلمو المسرح :-

- اشخاص محترفون يستخدمون المسرح كأداة لكل من التعلم والنمو الشخصي ومعالجة القضايا الاجتماعية .

-يعملون في أماكن مختلفة منها (المدارس والجامعات ومراكز الفنون المسرحية المجتمعية والمنظمات غير الربحية .

### مهام معلمي المسرح :-

- تدريس فصول الدراما في المدارس وتوجيه المسرحيات لتشجيع التلاميذ علي الابداع والتعبير عن الذات .

- تدريس التمثيل وكتابة المسرحيات والفنون المسرحية الأخرى .

- تنظيم ورش عمل .

-تنظيم عروض يشترك فيها أفراد من جميع الفئات العمرية .

### دور معلمي المسرح في المجتمع :-

- يلهمون ويدرسون ويمكنون الافراد والمجتمعات من التعبير عن أنفسهم وبذلك يبرهنون كيف يمكن أن يكون للمسرح تأثير إيجابي علي العالم .

جميع المهن في المجالات السابقة يمكن أن تكون عاملا مؤثرا جدا في تحسين المجتمعات علي المستويين المحلي والعالمي .

.................................................................................................

## أسئلة الدرس الثاني

ضع علامة صح أو خطأ أمام العبارات الأتية :-

1- إخفاء الأفكار والمعلومات مهم جدا لأي مجتمع سليم . (    )

2- تشكل الصحافة احد فروع قطاع الإعلام الأساسية . (    )

3- إذا أردت العمل بالإعلام فيمكنك كتابة القصص للمواقع الإلكترونية . (    )

4- الإعلام التربوي أحد فروع الإعلام . ( )

5- يستخدم المسرح كاداه لمعالجة القضايا الاجتماعية . ( )

6- تعد الصحافة من الفروع الأساسية في مجال التربية المسرحية . ( )

7- الكاتب من المهن المشتركة بين مجالي الإعلام والتربية المسرحية . ( )

**2- أختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :-**

1- أحد العاملين بمنصات الإعلام التربوي ..............................

( الكاتب – الممثل – المراسل الصحفي – فني الإضاءة )

2- التحقيق في مصداقية الأخبار لنشرها في المواقع الإلكترونية هو دور ................

( منصات الإعلام التربوي – الإعلام – التربية المسرحية – الأفلام )

3- يقوم معلمو المسرح بتدريس ................

( العلوم – الرياضة – التمثيل – اللغات )

4- ينظم معلمو المسرح ورش عمل وعروضا لاشتراك أفراد من ......................

( الأعمار الصغيرة – جميع الأعمار – الأعمار الكبيرة – الشباب )

5- لإيجاد حلول لمشكلات مجتمعنا يجب أن نتشارك ............................

( الاحتفالات – الملابس – المعلومات – المنازل )

6- إذا كنت تفضل العمل بالمعدات والتكنولوجيا ستناسبك مهنه ..................

( المرسل – الكاتب – المحرر – المصور )

7- الناشر أحد العاملين بمجال ......................

( الصحافة – وسائط الإعلام التربوي – التربية المسرحية – التدريس )

8- إحدى مهارات معلمو المسرح كتابة ....................

( الأغاني – الإشعارات – المراجع – المسرحيات )

9- إذا كنت تحب إجراء مقابلات مع أفراد المجتمع فأنسب المهن لك ......................

( المصور – الكاتب – مطور البرنامج – المرسل )

**3- صنف المهن الأتية وفقا للمجال المناسب :-**

( المرسل – الناشر – المصور – الأخصائي التربوي )

| المجال | الاعلام | منصات العلام التربوي |
| --- | --- | --- |
| المهنة | ………………………………………… ………………………………………… | ………………………………………………… ………………………………………………… |

**4- أكمل :-**

**( الإبداع- إلهام – السينما – الصحافة )**

**1- الفروع الأساسية لمجال الإعلام هي منصات الإعلام التربوي و ……………………**

**2- دراسة المسرح تشجع التلاميذ علي ……………………**

**3- بالإضافة للتدريس يقوم معلم المسرح ب …………………… التلاميذ .**

**…………………………………………………………………………………………………………**

# الدرس الثالث ( أهمية المهن الصناعية في مجتمعنا )

**يحتاج المجتمع إلي مجموعة مختلفة من المهن ليحقق أقصي إنتاجية مثل (مجالات التصنيع وتكنولوجيا المعلومات والنقل والبناء.**

## مجال البناء :-

- يتضمن هذا المجال العديد من المهن مثل النجارين وفني الكهرباء والسباكين .
- التصميم والتخطيط والتشييد في مجال البناء .

## مهنه السباكة :-

- مهنه مهمه في المجتمع وموجودة منذ زمن بعيد حيث كانت المياه قديما تصل للمدن عن طريق البحيرات والينابيع .

## أهميتها للمجتمع:-.

- المساهمة في توفير المياه الأمنه للشرب والاستحمام والتنظيف .
- التخلص من مياه الصرف الصحي بطريقة أمنه لتجنب تلوث المياه النظيفة .

## المهارات التي يجب أن يمتلكها السباك :-



- تركيب وإصلاح أنابيب المياه والصرف الصحي .
- تركيب الأجهزة التي تعمل بالغاز وصيانتها .
- يساعد في المحافظة علي المياه وتقليل الفاقد منها .
- إصلاح البلاغة المسدودة بالمكبس .
- تركيب وتوصيل السخانات لتدفئة المياه وصيانتها .

## الخطوات المتبعة لإصلاح صنبور تتسرب منه الماء:-

1- إغلاق محبس المياه.

2- تصريف المياه الباقية في الصنبور .

3- فك الصنبور باستخدام الأدوات الخاصة (مفكات ومفاتيح).

4- استبدال خلاط المياه المكسور الذي ينظم تدفق المياه الساخنة والباردة بأخر جديد باستخدام مفتاح الربط .

5- إعادة تركيب الصنبور وتثبيته .

6- التأكد من أن كل شيء يعمل علي النحو المطلوب .

# أسئلة الدرس الثالث

## ضع علامة صح أو خطأ أمام العبارات الأتية :-

1- يحتاج افراد المجتمع إلي مياه نظيفة للحماية من الأمراض . ( )

2- مجال تكنولوجيا المعلومات غير مهم للمجتمع . ( )

3- التصميم والتخطيط والتشييد إحدى مهام عمال النقل . ( )

4- يجب أن يعرف السباك كيفية إصلاح مواسير المياه . ( )

5- أول خطوات إصلاح الصنبور فكة . ( )

6- مهنه السباك مهمه وموجودة منذ زمن بعيد . ( )

7- ليحقق المجتمع اقصي إنتاجية يحتاج لعدة مجلات منها التصنيع والبناء . ( )

8- إذا تعطل سخان المياه أطلب مساعدة النجار . ( )

9- مهنه السباك مهمه لأنها تتخلص من مياه الصرف الصحي . ( )

10- يعد مفك الربط من أهم أدوات السباك . ( )

11- إصلاح سخان المياه من مهام السباك . ( )

## أختر الإجابة الصحيحة مما يلي :-

1- ينتمي النجارون إلي العاملين في مجال ............ ( التصنيع – التكنولوجيا – البناء – النقل )

2- التخلص من مياه الصرف الصحي إحدى مهام ............

( السباك – فني الكهرباء – النجار – فني التبريد )

3- للعمل كسباك يجب عليك معرفة إحدى مهام ............

( أجهزة الكهرباء – الشاحنات – أجهزة الغاز – الحواسب )

4- مهنه السباكة مهمه لأنها توفر المياه الأمنة المستخدمة في ........

( الصناعة – التجارة – الملاحة – الشرب )

5- يتمكن السباك من إصلاح ...............

( خزانة الملابس – مواسير المياه – التكييف – الكمبيوتر )

6- قديما كانت المدن تحصل علي المياه من البحيرات أو ........

( البحار – المصارف – المحيطات – الينابيع )

7- يجب التخلص من مياه الصرف الصحي بطريقة أمنه لتجنب تلوث ..........

( المياه النظيفة – الهواء النقي – التربة الصحراوية – الطعام السليم )

8- يستطيع ................ حل مشكلة انسداد البالوعة .

( النجار – فني الكهرباء – فني التبريد – السباك )

9- يساهم ................ في توفير المياه النظيفة للشرب .

( النجار – السباك – فني الكهرباء – فني التبريد )

10 - قديما تم توصيل مياه الينابيع إلي المدن بفضل مهنه ............

(الزراعة – النجارة – السباكة – التدريس )

صوب ما تحته خط :-

1- التخلص من مياه الصرف الصحي إحدى مهام النجار ( )

2- يستطيع السباك إصلاح تسريب التكييف ( )

رتب خطوات إصلاح الصنبور الأتية :-

1- تثبيت الصمام الثاني علي خرطوم إمداد المياه ( )

2- تثبيت الصمام الأول علي الصنبور . ( )

3- توصيل الصمامين . ( )

4- ارتداء القفازات الواقية . ( )

5- فصل الصنبور عن الصمامين والخرطوم . ( )

.....................................................................................................

# الدرس الرابع (الزراعة في المجتمع )

**أهمية الزراعة :-**

**-تعد من أهم مصادر الغذاء في العالم .**

**-اتشكل منتجاتها مصادر أساسية للمواد الخام .**

**تستخدم في العديد من الصناعات :-**

**صناعة السكر – الزيوت – المنسوجات**

**وتشمل :- إنتاج النباتات – تربية الحيوانات – تربية الطيور .**

**المزارعون يجب أن يتمتعون بصحة جيدة ويستخدمون التقنيات الحديثة ويجدون العمل مجدي لهم .**

**المهندس الزراعي:-. تنظيم كافة شئون المشتل . ( حاصل علي بكالوريوس زراعة )**

**ويجب أن يتمتعون ب :-:- حسن إدارة الوقت -القدرة علي استخدام تقنيات وأساليب علمية حديثة .**

**الفني الزراعي :-زراعة المشتل والشتلات ( حاصل علي دبلوم زراعة )**

**ويجب أن يتمتعون ب :-حسن إدارة الوقت – المرونة – التنظيم الجيد – القدرة علي التكييف .**

**أهمية المشاتل :-**

**- إنتاج نباتات بأسعار مناسبة وعالية الجودة وتزرع النباتات التي تحتاج إلي رعاية خاصة .**

**الشتلات:-**

**وهي التي تنتج داخل المشتل .**

**أهمية المشاتل :-**

**إنتاج شتلات سليمة وقوية تتحمل الظروف البيئية الصعبة**

**-المحافظة علي أنواع النباتات النادرة .**

**الزراعة توفر فرص عمل – تفيد البيئة .**

**تكون مفيدة للبيئة عندما :-**

**تستخدم اسلي برى حديثة مما يقلل من استخدام الماء وتساعد علي ترشيد الاستهلاك .**

**أنواع النباتات التي تزرع في المشاتل :-**

**نباتات زينه – الخضروات – الفاكهة**



**طرق التكاثر للنباتات :-**

**بالبذرة ( لإنتاج نباتات جديدة ) – التكاثر الخضري ( لإنتاج نباتات تشبه النبات الأصلي )**

**طرق التكاثر الخضري :-**

**بالتطعيم ( نقل جزء يحتوي علي برعم الطعم مع نبات به الجذر يسمي الأصل وربطهم لتكوين نبات جديد )**

**الترقيد ( بثني جزء من النبات ويدفن بعد قطع جزء من أسفل ويروي حتي يخرج الجذر ويفصل عن النبات الام ) .**

..........................................................................................

## أسئلة الدرس الرابع

**ضع علامة صح أو خطأ أمام العبارات الاتية :-**

**1- توفر الزراعة الغذاء للسكان في العالم ( )**

**2- نستطيع الحصول علي الخضروات من الزراعة . ( )**

**3- يحصل مصنع الثلاجات علي المواد الخام من الزراعة . ( )**

**4- يجب أن ينصت العاملون بالزراعة بالصحة البدنية الجيدة . ( )**

**5- يستخدم المهندس الزراعي أساليب علمية حديثة لم تستخدم من قبل . ( )**

**6- يعد التكاثر بالبذرة أحد اشكال التكاثر الخضري . ( )**

**7- يساعد المجال الزراعي الاقتصاد من خلال توفير فرص عمل . ( )**

**8- نستخدم أجزاء من النبات لإنتاج نباتات جديدة . ( )**

**9- تتخصص بعض المشاتل في إنتاج نباتات الزينة . ( )**

**10- توفر الزراعة المواد الخام لصناعة الزجاج . ( )**

**أختر الإجابة الصحيحة مما يلي :-**

**1- توفر الزراعة المواد الخام لصناعة ............ ( السيارات – الأسمنت – المنسوجات – الزجاج )**

**2- يوفر المجال الزراعي فرص عمل وذلك مهم لـ ..........( التعليم – الثقافة – الفنون – الاقتصاد )**

**3- دمج جزأين من نباتين مختلفين لإنتاج نبات جديد يعد تكاثرا بـ ........**

**( التطعيم – البذور – الترقيد – التقسيم )**

**4- جزء من النبات يحتوى علي الجذور ويستخدم في عملية التطعيم هو ...........**

(الشتلة – المشتل – الأصل – الطعم )

5- الطعم جزء من النبات يحتوي علي ........... واحد . ( ثمرة – جذر – زهرة – برعم )

6- إدارة المشتل إحدى مهام ......... (فني الكهرباء – المهندس الزراعي – النجار – السباك )

7- جزء من النبات بثني جزء من النبات ويدفن بعد قطع جزء من أسفل ويروي حتي يخرج الجذر ويفصل عن النبات الام.......... ( الشتلة – الترقيد – التطعيم – المشتل )

**صوب ما تحته خط :-**

1- تتميز الزراعة بالمشاتل عن الطرق التقليدية باستخدام كميات مياه أكبر ( )

2- توفر الزراعة المواد الخام الازمة لصناعة السكر والزيوت والسيارات ( )

# الدرس الخامس (البحث في القضايا البيئية)

## التأثير علي البيئة :-

**الأسباب :-** مع النمو السكاني أصبح من الضرورة تطوير القطاعات الصناعية لتوفير الاحتياجات المتزايدة من السلع والخدمات.

**المعالجة :-** يجب أن يتحمل كل فرد مسئولية الحفاظ علي بيئة مستدامة نظيفة ليضمن الحفاظ علي كوكب الأرض للأجيال القادمة .

## قطاعات مؤثرة في البيئة :-

**قطاع البناء :-** ضروري لتوفير أماكن للسكن والعمل :-

**التأثير في البيئة :-**

- تلوث الهواء والمياه بسبب الاستعانة بوقود غير مستدام – زيادة تأثير التغيرات المناخية .

**المعالجة :-**

-استخدام العاملين في مجال البناء لمواد خضراء ومتجددة مثل ألواح الطاقة الشمسية لتوليد الطاقة ومصنوعة من مواد البناء المعاد تدويرها .

- استخدام النجارين لأدوات أقل استهلاكا للطاقة .

**قطاع الزراعة:-**

يمكن ان يكون لقطاع الزراعة تأثير سلبي في البيئة :-

**التأثير في البيئة :-**

- التلوث الناتج عن استخدام المبيدات والأسمدة الكيماوية .
- اهدار المياه في الزراعة بالطرق القديمة .

**المعالجة :-**

استخدام تقنيات زراعية صديقة للبيئة مثل :-

- استخدام نظم ري حديثة لترشيد استهلاك المياه .
- التسميد العضوي وإعادة تدوير المخلفات الزراعية لزيادة خصوبة التربة .
- إعادة معالجة مياه الصرف وإستخدامها .

**قطاع الصناعة :-**

**التأثير علي البيئة :-**

-تلوث المياه بسبب انبعاثات الغازات الدفينة .

- تلوث المياه بسبب التخلص الغير آمن للمواد الكيماوية السامة .

**يجب الأهتمام بالمشاريع الخضراء :-مثل :-**

مبادرة الممر الأخضر المخصص للطاقة المتجددة

أول مصنع أفريقي لأنتاج الهيدروجين الأخضر ، المونيا الخضراء الخالية من الكربون لاستخدامها في الأسمدة الزراعية .

**تقوم المصانع والأنشطة التجارية علي اعتماد سلسلة انتاج صديقة للبيئة بشكل متزايد مثل:-**

1- تحويل مخلفات البرتقال الزراعية الي مسحوق قشر البرتقال الخام عالي الجودة لاستخدامه في صناعة البكتين للمواد الغذائية .

2- تحويل النفايات البلاستيك غير قابلة لإعادة التدوير الي مواد بناء اكثر صلابة من مواد البناء الاسمنتية وبسعر أقل .

.............................................................................................................

## أسئلة الدرس الخامس

**ضع علامة صح أو خطأ امام العبارات الاتية :-**

1- رغم أهمية قطاع البناء فإنه يضر بالبيئة ( )

2- ضمان كوكب مستدام للأجيال المستقبلية مسئولية الدولة فقط . ( )

3- استخدام وقود مستدام يسبب تلوث الهواء . ( )

4- يمكن لقطاع البناء تعزيز الحياه البرية والطبيعية . ( )

5- تستهلك نظم الري القديمة كميات كبيرة من المياه . ( )

6- استخدام المبيدات السامة يؤدي لتلوث البيئة . ( )

7- نستطيع الحصول علي السماد للنبات من المخلفات الزراعية. ( )

8- تعمل المصانع علي زيادة الغازات المفيدة في الغلاف الجوي . ( )

9- تسبب الغازات الدفينة تلوث المياه . ( )

10 – تؤدي الزراعة بالتنقيط لإهدار المياه . ( )

11- يوجد أكبر مصنع أفريقي لإنتاج الهيدروجين في مصر . ( )

**أختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-**

1- إلقاء المواد الكيماوية السامة الناتجة عن الصناعة بطريقة غير آمنة يؤدي إلي ...........

(تلوث المياه – تلوث الهواء – تجريف التربة – تلوث الصرف )

2- يجب علي العاملين بمجال البناء استخدم مصادر طاقة متجددة منها .................

( الفحم – البترول – الغاز الطبيعي – الطاقة الشمسية )

3- يتسبب قطاع الزراعة في تلوث البيئة نتيجة استخدام ............

( الغاز الطبيعي – المياه العذبة – المبيدات الكيماوية – الأسمدة العضوية )

4- تستخدم الأمونيا الخضراء في صناعة .................

( المبيدات – الأسمدة – الأغذية – المنسوجات )

5- بإعادة تدوير مخلفات النباتات نحصل علي ............

( الألات – المبيدات – الأطعمة – الأسمدة )

6- يزيد القطاع الصناعي الغازات ............... في الغلاف الجوي

( النبيلة – الدفينة – المهمة – الخاملة )

7- تهدف مبادرة " الممر الأخضر " إلي إنتاج طاقة متجددة من ...........

( الغاز الطبيعي – الفحم – الرياح – البترول )

8- أحد أهداف المشاريع الخضراء في مصر إنتاج ............

( الأسمدة – المبيدات – الأغذية – الآلات )

9- ينتج عن النشاط الصناعي انبعاث الغازات ............

( الثقيلة – النبيلة – الدفينة – الخاملة )

10- لحماية البيئة من التلوث نستخدم مصادر طاقة خضراء منها ......................

( الطاقة الشمسية – البترول – الغاز الطبيعي – الفحم )

صوب ما تحته خط مما يلي :-

1- لإنتاج مواد بناء اكثر صلابة من المواد الأسمنتية وبسعر أدني نستخدم المخلفات الزراعية .

(          )

2- الأمونيا الخضراء الخالية من الكربون نستخدمها بالزراعة كمبيدات (          )

3- تهدف مبادرة الممر الأخضر للحصول علي طاقة شمسية (          )

**صل كل تأثير من (أ) ما يعالجه من (ب) :-**

| (أ) | (ب) |
|---|---|
| 1- الاستهلاك الكبير للطاقة في مجال البناء . | أ – اعتماد المزارعين علي التقنيات المستدامة . |
| 2- تسرب المبيدات السامة بسبب الزراعة . | ب - استخدام مصادر وقود خضراء ومتجددة . |
| 3- زيادة الغازات الدفينة بالغلاف الجوي . | ج - استخدام العمال لأدوات اقل استهلاكا للطاقة . |

## الدرس السادس (المهن المتغيرة اليوم وفي المستقبل )

**مهن ومهارات متغيرة في عالم متغير :-**

- العمل مهم للأفراد ومجتمعاتهم وذلك لان جميع أفراد المجتمع تساهم في تحسين أحوال الجميع
- تتطور كل المهن وانماط العمل بناءًا علي احتياجات المجتمع .
- هذا التطوير سيستمر في المستقبل .

**التكنولوجيا المتقدمة :-**

- مع التقدم التكنولوجيا برزت مهن جديدة بينما أصبحت مهن اخري ا

مثل :- الوظائف المتعلقة بالألات الكتابية وتصوير الأفلام

- تكيف بعض المهن التقليدية مع التقدم التكنولوجي .

**مثل :-**

- استخدام المصممون سابقا الأقلام الرصاص والطلاء والأوراق وحاليا يستخدمون الكمبيوتر .
- حول العديد من التجار محلاتهم إلي متاجر اليكترونية .
- اتجاه المعلمون للمنصات الرقمية والتعلم عبر الأنترنت .

**تغير الاحتياجات المجتمعية :-**

- تشكل المهن جزءا من الاحتياجات المجتمعية فمع تغير المجتمع تنشئ التحديات الجديدة فرصا لمهن جديدة .
- تساعد المهن الجديدة الناشئة علي معالجة قضايا مهمه وتعزز العمل نحو مستقبل افضل .

**الأقتصاد المتغير:-**

تؤثر التطورات الاقتصادية علي المهن فمع نمو او تراجع الصناعات يتغير الطلب علي المهارات وبالتالي زيادة الطلب علي بعض المهارات مثل إدارة الاعمال والمطاعم والفنادق إضافة الي مهارة التعامل مع الأشخاص .

**مهن المستقبل :-**

**ستستمر المهن في المستقبل بالتكيف مع التقنيات الجديدة ولذلك :-**

- ستصبح بعض الوظائف مبرمجة .
- ستبرز مهن جديدة نتيجة للاحتياجات المجتمعية والتي تتطلب مهارات للتطوير والمحافظة علي هذه التقنيات .

- اكتساب الافراد مهارات قابله للتكيف والانفتاح علي التعلم مدى الحياة اصبح ضرورة في سوق العمل المتطور .

..............................................................................................

## الأسئلة على الدرس السادس

**ضع علامة صح او خطأ أمام العبارات الأتية :-**

1- تساهم جهود أفراد المجتمع في تحسين أحوال الجميع . ( )

2- تطوير مهاراتك ضروري للحصول علي فرصة عمل جيدة . ( )

3- بسبب تقدم التكنولوجيا أصبحت الآلات الكتابية أكثر أهمية عما سبق . ( )

4- تعد المهن من الاحتياجات المجتمعية . ( )

5- لا تتأثر المهن بالتطورات الاقتصادية . ( )

6- تزيد الحاجة للغات الأجنبية بالتوسع في الصناعة السياحية . ( )

7- لم يتأثر قطاع التجارة بالتطور التكنولوجي . ( )

8- اكتساب المهارات التقنية غير ضروري للمستقبل . ( )

9- نتيجة تطور سوق العمل ظهرت وظائف جديدة . ( )

10 – ستقل أهمية الذكاء الاصطناعي في المستقبل . ( )

11- بسبب التطور أصبحت المهارات المطلوبة للوظائف أكثر تنافسية . ( )

12- تغيرت الأدوات الأساسية لبعض المهن بسبب التطور التكنولوجي . ( )

**أختر الإجابة الصحيحة مما يلي :-**

1- التغيرات التكنولوجية في سوق العمل تفرض علي الأشخاص تطوير مهاراتهم ................

( البدنية – التقنية – الرياضية – اليدوية )

2- يستخدم المصممون ................ حاليا في عملهم .

( الطلاء – أقلام الرصاص – أجهزة الكمبيوتر – الوراق )

3- أدت المخاوف بشان الاستدامة البيئية إلي تطوير مهن ترتكز علي الطاقة ................

( النووية – المتجددة – الحفرية – الحركية )

4- زادت أهمية مهاراه التعرف علي التاريخ نتيجة التغيرات الاقتصادية في ................

( السياحة – الزراعة – الصناعة – التجارية )

5- تكيف المعلمون مع التكنولوجيا المتقدمة عن طريق استخدام منصات ................

( التواصل الاجتماعي – التعلم الرقمية – الفضاء الخارجي – التجارة الإلكترونية )

6- أنعكس التحول الرقمي علي المجتمع في زيادة الحاجة إلي بعض المؤهلات منها ................

(الطب البيطري – الحرف – الذكاء الاصطناعي – التجارة )

7- ستصبح بعض الوظائف مبرمجة بسبب تطور ..............................

( التعليم – الصناعة – العلوم الفضائية – الذكاء الاصطناعي )

8- زادت أهمية مهارة إتقان اللغات بعد التوسع في الصناعة ...................

( التحويلية – الاستخراجية – السياحية – المستدامة )

9- ساعدت ................. العملاء علي التسوق من المنزل .

( المتاجر الفعلية – الحوالات التجارية – البازارات السياحية – المتاجر الالكترونية )

.........................................................................................................

# الدرس السابع تطوير المجتمع للأجيال القادمة

## مواطنو المستقبل :-

- تعد الأجيال الشابة جزءا أساسيا في أي مجتمع لان الشباب هم المستقبل .

- الشباب سيتولى حماية المجتمع وتحسينه ويقومون بأدوارهم كأفراد بالمجتمع الان من خلال( العناية بالبيئة ) و( احترام التنوع ) و (مساعدة الاخرين) .

-وضعت الحكومة عدة برامج لتوعية الأجيال وحمايتها ليكونوا قادة في الأنشطة الاجتماعية والثقافية لتحسين المجتمع المصري .

## جهود الحكومة والشباب لحل مشكلات المجتمع :-

مني السيد وهدي ممدوح وسارة عزت هؤلاء طلبة ابتكرن طريقة لتنقيه مياه الشرب تستخدم طاقة أقل بنسبة 24 من الطرق التقليدية . وفزن بالمركز الثالث في مسابقة أنتل الدولية للعلوم والهندسة بالولايات المتحدة الامريكية وهم من مدرسة(STEM)

## المبادرة الوطنية للمشروعات الخضراء:-

- تهدف هذه المبادرة الي تحقيق التنمية المستدامة في مصر من خلال المحافظة علي البيئة وتحسين نوعية الحياه ومراعاه حقوق الأجيال القادمة من خلال :-

المشروعات كبيرة الحجم

– المشروعات المتوسطة

– المشروعات الصغيرة

– المشروعات التنموية المتعلقة بالمرآه

– والمشروعات غير الهادفة للربح

– والشركات الناشئة .

يجب أن يكون لديهم عناصر تقنية ذكية وعناصر مرتبطة بالاستدامة البيئية .

## يتم تقييم المشروعات من خلال :-

-إدماج تقنيات حديثة ومبتكرة لتحسين الاستخدام الفعال للمواد عبر تحسين استهلاك الطاقة والحد من النفايات .

- من خلال نشر الوعي المجتمعي حول التغير المناخي يمكن التخفيف من تحديات بشكل كبير .

## أسئلة الدرس السابع

**ضع علامة صح أو خطأ أمام العبارات الأتية :-**

**1- حماية المجتمع وتحسينه مسئولية الشباب . ( )**

**2- تهدف برامج الحكومة الي تحفيز المتطوعين من المسنين . ( )**

**3- نجح الشباب المصري في تحسين كفاءة استخدام المياه . ( )**

**4- تهدف المبادرة الوطنية للمشروعات الخضراء لتحقيق التنمية المستدامة . ( )**

**5- تهدف المبادرة الوطنية للمشروعات الخضراء لتحسين حياه الأجيال الشابة . ( )**

**6- تعد المشروعات المتعلقة بالمرآه أحد اهتمامات المبادرة الوطنية . ( )**

**7- تنشئ الدولة مبادرات في المجتمع لإيجاد بيئة مستدامة . ( )**

**8- هناك خمس فئات تقع ضمن اهتمام المبادرة الوطنية للمشروعات الخضراء . ( )**

**9- يساعد الوعي المجتمعي علي مواجهة التحديات للتغير المناخي . ( )**

**10 – أثبت الشباب المصري كفاءته العلمية عبر الفوز في مسابقات عالمية . ( )**

**11- مساعدة الأخرين من أدوار الشباب في المجتمع . ( )**

**12- الحد من النفايات يزيد من التغيرات المناخية السيئة . ( )**

**13- الأجيال الشابة جزء أساسي من أي مجتمع . ( )**

**أختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :-**

**1- تضم المبادرة الوطنية للمشروعات الخضراء ..................فئات .**

**( ثلاث – أربع – خمس – ست )**

**2- زادت فرص العمل بسبب مشروع ........................**

**( تنقية مياه الشرب – نشر الثقافة المصرية – المبادرة الوطنية للمشروعات – حرق المخلفات )**

**3- توعية الأجيال الناشئة وحمايتها هدف تحققه الحكومة عبر عدة ...................**

**( قوانين – برامج – عقوبات – وظائف )**

**4- تقع ضمن المبادرة الوطنية للمشروعات الخضراء المشروعات التنموية المتعلقة .................**

**( الطفل – الرجل – المرأة – المسن )**



إعداد أ / رشا حسن معلم أول اقتصاد منزلي

5- الحفاظ علي حقوق الأجيال القادمة هدف المشروعات ..................

( الصغيرة – الكبيرة – المتوسطة – المستدامة )

**أكمل :-**

**(البيئة – الشباب – المناخي )**

1- .......................هم مستقبل الوطن .

2- مبادرة التنمية المستدامة هدفها المحافظة علي ........................

3- تشر الوعي المجتمعي يخفف من التحديات الناتجة عن التغير .................

**توصيل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب) :-**

| (أ) | (ب) |
|---|---|
| 1- الأجيال الشابة | -(     ) تحسين نوعية الحياة وتراعي حقوق الأجيال . |
| 2- الوعي المجتمعي | -(     ) هم مستقبل المجتمع . |
| 3- التنمية المستدامة | -(     ) يخفف من التحديات الناتجة عن التغير المناخي . |

# الدرس الثامن شخصيات مصرية مؤثرة

## من هي سميحة أيوب :-

- ولدت في القاهرة عام 1933 م .

-درست التمثيل في المعهد العالي للسينما وتخرجت عام1952.

- تولت مهام إدارة المسرح المصري الحديث والمسرح القومي المصري بجانب مهنه التمثيل .

- شاركت في أول أعمالها وهو مسلسل إذاعي وهي في سن الخامسة عشر بالصوت فقط .

- لمع نجمها في مختلف الشخصيات المختلفة التي أدتها .

- كرست مسيرتها الفنية لتثقيف جمهورها وحرصت علي قبول الأدوار الهادفة التي تحمل رساله مهمه .

## أهم أنجازتها:-

- شاركت في أكثر من 200 عمل .

- قامت بالعديد من الأدوار منها :-

1- **الأدوار التلفزيونية :** الفتاه الخجولة في مسلسل إذاعي "سمارة" والحماه الطيبة مسلسل "إجازة مفتوحة "

2- **الدوار السينمائية :-** الجدة المتحكمة "تيته رهيبة "

3- **الدوار المسرحية :-** مسرحية "ياسلام سلم "دور أمرة عادله و مسرحية "الناس اللي في الثالث" دور أم تعاني .

4- **التمثيل الصوتي :-** مسلسل كرتوني "المسلمون والأسلام"

وأوبريت "بنت عربي" سلطت الضوء علي أصحاب الهمم .

## نصائحها للشباب :-

1- نصحت الراغبين في احتراف التمثيل بمطالعة شتي الموضوعات عن التمثيل وعلم النفس والقضايا الثقافية والمجتمعية .

2- شجعتهم علي التسجيل في مدارس التمثيل لدراسة تقنيات التمثيل المختلفة .

3- حضور ورش العمل والبروفات التي تجريها متخصصون متمرسون في هذا المجال .

4- أكدت علي تعلم فتيات وأساسيات الحرفة وإضافة اللمسة الشخصية للنجاح في تقديم أي شخصية .

## تكريمها :-

- تم توثيق مشوارها الفني وحياتها الحافلة عبر المقابلات التليفزيونية .

- تم تأليف كتب عن حياتها مثل كتاب " الساحرة و مشوار من الابداع "

- كرمها رؤساء مصريون وأجانب بعدد من الجوائز وفي عام 2015 م حصلت علي ميدالية جائزة النيل الذهبية .

- سميت القاعة الأكبر في المسرح القومي المصري باسمها .

## أسئلة عن الموضوع الثامن

**ضع علامة صح أو خطأ أمام العبارات الأتية :-**

1- أهتمت السيدة سميحة أيوب بترفيه جمهورها فحسب . (   )

2- شاركت السيدة سميحة أيوب في بعض الأعمال بالتمثيل الصوتي . (   )

3- درست السيدة سميحة أيوب التمثيل في معهد الفنون . (   )

4- شاركت في أكثر من 300 عمل . (   )

5- من الأدوار المسرحية لها مسرحية الناس اللي بالثالث . (   )

6- سميت القاعة الصغرة في المسرح القومي المصري باسمها . (   )

7- ولدت سميحة أيوب في مدينه الإسماعيلية . (   )

8- حصلت سميحة أيوب علي ميدالية النيل الذهبية . (   )

9- بدأت سميحة أيوب العمل في سن ال15 . (   )

10- أخرجت سميحة أيوب كثيرا من المسرحيات . (   )

**ضع خطا تحت الإجابة الصحيحة مما يلي :-**

1- بدأت سميحة أيوب التمثيل في ............

( السينما – التليفزيون – الإذاعة – المسرح )

2- درست سميحة أيوب .................

( الطب – التمثيل – الرسم )

3- كان اهتمام سميحة أيوب الأول بـ .........

( المسرح – الإذاعة – التليفزيون – السينما )

4- سميت القاعة ............ بالمسرح القومي باسم سميحة أيوب .

( الكبرى – الصغرى – الوسطى – العليا )

**5- تولت السيدة سميحة أيوب إدارة ................**

**( الاوبرا – سينما مترو – مسرح البالون – المسرح القومي )**

**6- حصلت السيدة سميحة أيوب علي جائزة النيل ...........**

**( الذهبية – الفضية – البرونزية – النحاسية )**

**7- أول عمل فني شاركت به السيدة سميحة أيوب ..........**

**( فيلم – مسلسل إذاعي – مسلسل تليفزيوني – مسرحية )**

**8- تشجع السيدة أيوب الشباب الموهوبين للالتحاق بمدارس........**

**(الغناء – التمثيل – الرسم – التمثيل )**

**أكمل :-**

**(التمثيل – صوت – القاهرة )**

**1- جذب ................ سميحة أيوب كثير من المخرجين المصريين والعالميين .**

**2- ولدت الفنانة سميحة أيوب في محافظة ................... عام 1932م .**

**3- درست سميحة أيوب ......................... في المعهد العالي للفنون المسرحية .**

## الدرس التاسع المستكشف النشط

### الدكتور أكاش أحامد :-

- عالم أمريكي – كندي ومستكشف لدي ناشيونال جيوغرافيك .

-حائز علي شهادة الدكتوراه في الجيوفيزياء ( فيزياء الأرض وبنيتها وعلي سطح الأرض وفي الغلاف الجوي ) من جامعة ستانفورد في الولايات المتحدة الأمريكية .

- متخصص في علم الهيدرولوجيا "دراسة المياه وحركتها وتفاعلها مع البيئة المحيطة بها ".

### المخاطر الطبيعية :-

قام الدكتور بأجراء أبحاث كثيرة علي المخاطر الطبيعية ونشر نتائجها مثل :- الفيضانات – الجفاف – الانهيارات الأرضية .

**الفيضانات:-** تؤدي إلي :-

1- خسائر بشرية واقتصادية .

2-تدمير البنية التحتية "الطرقات – المستشفيات – المدارس"

3- إتلاف المحاصيل .

### الأنذار المبكر للفيضانات:-

- ساهم في تطوير نظام رصد الفيضانات من خلال تطوير آلي للاستشعار عن بعد بواسطة القمار الصناعية حيث :-

- تقوم بقياس الاطوال الموجية المختلفة للضوء التي يعكسها سطح الأرض .

- يعد تحليل البيانات يقوم جهاز الرصد بالبحث عن المناطق التي يتغير فيها سطح الأرض من يابسة إلي ماء .

- يتم تقييم تأثير الفيضانات ويرسل البيانات إلي السلطات عبر لوحة بيانات علي شبكة الانترنت في خلال 3 ساعات من تلقي المعلومات .

### أهميته :-

- يوفر الوقت الكافي لخدمات الطوارئ للاستعداد ووضع خطط استجابة تخف من تأثير الفيضانات

### الإنذار المبكر للفيضانات بمصر :-

- عام 2017 بدأ العمل علي مستشعر الفيضانات بالدلتا والمناطق الساحلية .

**أهميته :-**

**يساعد علي الإنذار المبكر عن طريق تطبيق علي الجوال مما يعطيهم الوقت الكافي للأتي :-**

**-إغلاق الطرق السريعة – إطفاء مضخات مياه الري – أتخاذ التدبير لتخفيف اثار الفيضانات .**

**يساعد علي حل المشكلات للأجيال المستقبلية مثل ما حدث سنه 1970 منذ بناء السد العالي لتجنب فيضان النيل .**

**أهمية الأبحاث العلمية للمجتمع :-**

**تجنب الكوارث المستقبلية وينبغي الابحاث ان :-**

**- تكون دقيقة ومفيدة – تنشر البيانات بالمقالات العلمية – تشرح المخاطر الحالية والحلول المحتملة .**

## أسئلة عن الدرس التاسع

**ضع علامة صح أو خطأ أمام العبارات الأتية :-**

**1- تساهم الأبحاث العلمية في وضع حلول للكوارث الطبيعية المحتملة . ( )**

**2- تساعدنا العلوم والتكنولوجيا علي تجنب وقوع أضرار كبيرة بسبب الكوارث الطبيعية . ( )**

**3- يؤدى الجفاف إلي تدمير الطرقات . ( )**

**4- يستخدم الاستشعار عن بعد للإنذار المبكر عن الفيضانات . ( )**

**5- يعد أغلاق الطرق السريعة أحد إجراءات مواجهه الفيضانات . ( )**

**6- للفيضانات تأثير سلبي علي المحاصيل بالدولة . ( )**

**7- تؤدى الأمطار الغزيرة بمصر لحدوث الزلازل . ( )**

**8- عند حدوث فيضان يجب إطفاء مضخات مياه الري . ( )**

**9- تعد بحوث العلماء والنتائج التي ينشرونها إهدارا للوقت والجهد . ( )**

**10- يجب توضيح الرموز العلمية بالأبحاث ونشرها . ( )**

**أختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :-**

**1- يساعدنا الإنذار المبكر علي ............ أثر الفيضانات . (زيادة – تضخيم – تقليل – تعظيم )**

**2- يفضل الإنذار المبكر تم حماية مناطق ............... في مصر من الفيضان .**

(الواحات – صعيد مصر –الدلتا – الصحراء الغربية )

3- قد يحدث تدمير للبنية التحتية نتيجة .............

( الفيضانات – التلوث – الجفاف – حرائق الغابات )

4- يعتمد نظام الإنذار المبكر علي الاستشعار عن بعد علي ..............

( الفيضانات – التلوث – الجفاف – حرائق الغابات )

5- يساعد الإنذار المبكر علي الاستشعار عن بعد علي .............

(السفن الفضائية – الطائرات الحربية – الأقمار الصناعية – أبراج المراقبة )

6- بدأ العمل بمصر علي مشروع إنذار مبكر لتعرض بعض المناطق لخطر ..............

( الفيضانات – الانهيارات الأرضية – الجفاف – الزلازل الأرضية )

# الدرس الأول بالمحور الثاني ( ما المقصود بالميزانية ؟)

**الميزانية:-**

**مرحله أعداد الميزانية إحدى أهم مراحل إدارة المال .**

**الهدف منها :-**

**- وضع خطه تحديد إنفاق المال أو أدخارة .**

**تقوم الميزانية بتوضيح :-**

**الدخل المبلغ الذي تكسبه والنفقات المبلغ الذي تصرفه .**

**أهميتها :-**

**تساعد الميزانية علي تحقيق الأهداف المالية مثل :-**

**(الاحتياجات) وهي دفع النفقات كالفواتير والطعام ...**

**(الرغبات) التخطيط لشراء أشياء غالية مثل السيارة و.......**

**(الأذخار) وهو مواجهه الظروف الطارئة مثل الامراض والحوادث.**

**خطة الميزانية :-**

**- تعتبر الميزانية خطه ولنجاح الخطة يتم مقارنة النفقات والمدخرات التي تم اعدادها بالمصروفات**

**أعداد ميزانية للطعام :-**

**- التخطيط للوجبات**

**– التسوق بقائمة المشتريات**

**– يتم اعداد الميزانية بناءًا علي توزيع الدخل :-**

**20% - يخصص للادخار والاستثمار في حساب بنكي أو سداد ديون أو لمواجهه الظروف الطارئة .**

**30% - للرغبات كالرحلات والزيارات والمناسبات والملابس والحلي .**

50% - الاحتياجات كالسكن و الطعام والفواتير ووسائل المواصلات .

## أسئلة الدرس الأول بالمحور الثاني (الميزانية )

ضع علامة صح أو خطأ أمام العبارات الأتية :-

1- تعمل الميزانية علي التوازن بين الدخل والنفقات . ( )

2- الدخل هو المبلغ الذي تتوقع أن تنفقه . ( )

3- إعداد الميزانية أهم خطوة في إدارة الأموال . ( )

4- التخطيط لشراء سيارة يعد من الأهداف المالية . ( )

5- قد يختلف دخلك ونفقاتك الفعلية عما هو مخطط له . ( )

6- النسبة الكبر من الإنفاق تكون علي الاحتياجات . ( )

7- ننفق علي الظروف الطارئة من نسبة الرغبات . ( )

8- أقل نسبة في الميزانية هي الأذخار . ( )

9- تشمل الاحتياجات دفع الفواتير . ( )

10 – الرحلات من الاحتياجات الأساسية . ( )

أختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :-

1- تنفق 30% من الدخل الخاص علي ............ ( الاحتياجات – الرغبات – الادخار – الاستثمار )

2- تكمن أهمية الميزانية في تحقيق الأهداف ........... ( المهنية – الصحية – المعنوية – المالية )

3- الانفاق علي مواجهه الظروف الطارئة يكون من نسبة ............

( الاحتياجات – الرغبات – الادخار – الاستثمار)

4- أخصص جزءا من مدخراتي ل............ ( الطعام – السكن – الرحلات – الاستثمار )

5- يسمى المبلغ الذي تتوقع أن تكسبه ................ ( النفقات – الرغبات – الدخل – الادخار )

6- أحد احتياجات الأنسان ................

( الحلي – الأجهزة الباهظة – الاستثمار – الطعام والشراب والسكن )

7- تبلغ نسبة الادخار ............من الدخل . ( 50% -30% - 20 % -40% )

8- إذا زادت نفقاتي علي دخلي فالأفضل تقليل ............

**( احتياجاتي – رغباتي – مدخراتي – استثماراتي )**

**أكمل :-**

**( الميزانية – الطعام – المرض )**

**1- ...................... من الاحتياجات الأساسية للإنسان .**

**2- ...................... من الظروف الطارئة التي تواجه الانسان .**

**3- الهدف من ...................... هو وضع خطة لانفاق المال .**

# الدرس الثاني محور 2 (الاستثمار في الموارد )

## المياه حياه:-

**تنقسم المياه إلي :-**

**1-المياه العذبة :- .**

**-نهر النيل مصدر رئيسي للحياة في مصر .**

**- أحد حقوق الانسان الحصول علي مياه نظيفة للشرب بفرص متساوية بالريف والمدن .**

**مشكلات المياه العذبة :-**

**- تغير المناخ جعلها أكثر جفافا وحرارة .**

**- التلوث من المخلفات الزراعية والصناعية إدي إلي تقليل كمية المياه المتاح استخدامها .**

**- أدت الزيادة السكانية إلي زيادة عدد أفراد المجتمع اللذين يحتاجون إلي مياه نظيفة وأمنه .**

**2- المياه المالحة :-**

**- مصدرها البحار وتمتلك مصر كميات كبيرة منها لكنها غير صالحة للاستخدام للشر والرى للمحاصيل.**

**مشكلات المياه المالحة:-**

**- ارتفاع منسوب مياه البحر يؤدى الى الفيضانات .**

## إستراتيجيات الأدارة الفعالة للمياه:-

**- تعمل مصر علي وضع خطة للاستغلال الأمثل للموارد المائية تتضمن :-**

**- التشجيع علي ترشيد الاستهلاك .**

**- تبطين قنوات الري لمنع التسرب .**

**- التحول من الري بالغمر للري بالتنقيط لتقليل استهلاك المياه .**

**- الحد من التلوث للمياه .**

**- حفر قنوات وأبار جديدة للوصول للمياه الجوفية واستخدامها .**

**أنشأت الحكومة محطات لتحلية مياه البحر لتحقيق هدفين :-**

**1- توليد الطاقة من خلال حركة المياه أثناء التحلية .**

**2- زيادة المياه الصالحة للاستخدام .**

**الاستثمار الفعال في الموارد المختلفة (بشرية ومادية )**

-**الهدف :-** بناء مجتمع مترابط لأنه أمر حيوي .

-من خلال مشاركة التلاميذ بالمشاريع التجارية والمجتمعية لزيادة المهارة والمعرفة .

**النتائج :-** بناء مجتمع مترابط لحياه مستقبلية أفضل .

## أسئلة الدرس الثاني المحور الثاني

**ضع علامة صح أو خطأ أمام العبارات الأتية :-**

1- يمكن توليد الطاقة أثناء تحلية المياه العذبة . ( )

2- الري بالغمر أقل استهلاكا للمياه من الري بالتنقيط . ( )

3- يمكن أعادة استخدام مياه الصرف بعد معالجتها . ( )

4- زيادة السكان يقلل من الحاجة إلي المياه النظيفة الأمنه . ( )

5- مع تغيير المناخ أصبحت مصر أقل حرارة وأكثر أمطارا . ( )

6- نهر النيل مصدر رئيسي للحياة بمصر . ( )

7- الري بالتنقيط يستهلك مياه كثيرة . ( )

8- ارتفاع منسوب المياه في البحار بسبب الفيضانات . ( )

**ضع خطا تحت الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :-**

1- مع تغير المناخ أصبحت مصر أكثر ........... ( جفافا – برودة – مطرا - حرارة )

2- ارتفاع منسوب المياه في البحار يتسبب في حدوث ..........

( زلازل – أمطار – فيضانات – براكين )

3- محطات تحلية المياه توفر .........

( الطاقة فقط – التحلية - المياه فقط – الطاقة والمياه )

4- لتقليل استهلاك المياه في الزراعة نستخدم الري ب ..........

( الغمر – التنقيط – الاحواض – السطحي )

5- أنشأت الدولة محطات لتحلية مياه ............ ( الأنهار – البحار – الابار – الينابيع )

6- تطوير مهارات التلاميذ في المشروعات الريادية يعد استثمار في الموارد ......

(الطبيعية – المادية – البشرية – المالية )

7- نستخدم محطات الطاقة الحرارية في انتاج .......... ( الافران – المياه – الكهرباء – الأثاث )

8- تعمل مشروعات ريادة الاعمال علي زيادة .......... ( الامية – فرص العمل – البطالة – الفقر )

**أكمل :-**

**( نظيفة – الجوفية – التنقيط )**

1- تبذل مصر جهودا كبيرة بحفر الابار للوصول للمياه .................

2- الري ب ................ يستهلك كمية أقل من المياه .

3- الحصول علي مياه ................. وصالحة للشرب حق من الحقوق .

# الدرس الثالث ( الكهرباء )

## الكهرباء اختراع مذهل :-

الكهرباء هي الطاقة التي تنتجها جزيئات صغيرة جدا ، ويتم توليدها بواسطة :-

1-الطبيعة :- مثل البرق .

2-الإنسان :-

-يتم توليد معظم الطاقة الكهربائية من (محطات الطاقة الحرارية – محطات الطاقة الكهرومائية ) الطاقة المتجددة والصديقة للبيئة مثل ( الطاقة الشمسية – طاقة الرياح )

- تسعي مصر إلي تطوير مصادر الطاقة المتجددة والصديقة للبيئة لجعل قطاع الطاقة أكثر تنوعا واستدامة .

- أحد مصادر الطاقة الكهربائية هي البطاريات التي تستخدم الطاقة المولدة من المواد الكيميائية .

- أكتشف العلماء الحقول المغناطيسية التي تم استخدامها أيضا لتوليد نوع أخر من الكهرباء .

## أهمية الكهرباء :-

- الكهرباء عنصر بالغ الأهمية للمجتمع حيث :-

- توفر معظم الطاقة لتشغيل عالمنا.

- تستخدم للإنارة والتدفئة والتبريد والنقل والأجهزة والألات وغيرها.

## الكهرباء :-

- الأشخاص الذين يقومون بتركيب كل المعدات الكهربائية وصيانتها يطلق عليهم أسم عمال الكهرباء ، وتعتبر مهنتهم مهمه لأنها تتطلب مهارات فنية عالية .

- من دون عمال الكهرباء لا يمكن أن تعمل معظم الشركات والمنازل بشكل فعال .

- مهنه الكهرباء مهنه تحتاج إلى مهارة عالية وأن يكون العامل بها مهتما بأدق التفاصيل ويمتلك معرفة عميقة وشاملة بالأدوات المطلوبة للمهنة .

## يحتاج عمال الكهرباء على :-

1- معرفة واسعة بالرياضيات والفيزياء .

2- مهارة إدارة الوقت والتواصل لحل المشكلات .

## من أدوات عامل الكهرباء :-

- الكماشات – المفكات العازلة للكهرباء – الشرائط الكهرومائية اللاصقة التي تعزل الاسلاك الكهربائية - قاطعات الأسلاك – مقياس الجهد الكهربائي للتأكد من وجود كهرباء ولقياس التدفق الكهربائي .

- يجب الانتباه للسلامة اثناء العمل بالكهرباء .

- يرتدي عمال الكهرباء المعدات الواقية مثل ( القفازات العازلة للكهرباء – النظارات الواقية )

- البعد عن الماء والرطوبة لانهما يزيدان من توصيل الكهرباء .

- يتدرب عمال الكهرباء علي تركيب الاسلاك بالشكل الصحيح وبترتيب وتنظيم .

- لا يستخدمون عمال الكهرباء المعدات أو المواد الموصلة للكهرباء .

**خطوات أنشاء دائرة كهربائية من مصباح :-**

1- أجمع المواد التي تحتاجها .

2- ابحث عن السلك الموجب والسالب وثبتهم بشريط لاصق وحددهم بقلم التأشير .+ -

3- قص قطعه الألومنيوم وضعها علي السلك الموجب لمصباح الليد .

4- ضع البطارية علي ورق الألومنيوم وألصقها من طرفيها .

5- أقلب البطارية – ألصق شريط ورق الألومنيوم بالسلك السالب لمصباح الليد .

6- أقلب البطاقة بحيث يكون الجهة الموجبة إلي أعلي .

-أطو قطعه الألومنيوم الطويلة لتلامس البطارية وهكذا تكون اكتملت الدائرة الكهربائية فيضيئ المصباح .

7- ألصق البطاقة بالجهة العليا للخشب ويكون الضوء من اعلي .

- لقد تم العمل ويمكن وضع الاباجورة .

---

## أسئلة الدرس الثالث

**ضع علامة صح أو خطأ أمام العبارات الأتية :-**

1- يمكن للطبيعة توليد الكهرباء . (    )

2- يتم توليد معظم الكهرباء من محطات الطاقة الحرارية . (    )

3- الطاقة الشمسية مصدر طاقة صديقة للبيئة . ( )

4- تعتمد المحطات الكهرومائية على المواد الكيميائية في توليد الطاقة . ( )

5- توفر الشمس معظم الطاقة المستخدمة في العالم . ( )

6- إتقان قواعد الرياضيات والفيزياء ضروري لعمال الكهرباء . ( )

7- يجب على عمال الكهرباء الالتزام بقواعد السلامة . ( )

8- مهنة عامل الكهرباء مهمة للشركات والمنازل . ( )

9- يستخدم عامل الكهرباء مقياس الجهد لقياس التدفق الكهربائي . ( )

10- التزام عمال الكهرباء بقواعد الأمان والسلامة أمر ضروري . ( )

**أختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-**

1- تقوم الطبيعة بتوليد الكهرباء في شكل ......................

( فحم – كهرومائي – برق – بترول )

2- ليصبح قطاع الطاقة أكثر استدامة يجب تطوير الطاقة ..................

( الحرارية – الكيميائية – المتجددة – الحفرية )

3- الأشخاص اللذين يعملون على تركيب وصيانة المعدات الكهرومائية هم عمال ......................

( النجارة – الكهرباء – السباكة – الزراعة )

4- يحتاج عمال الكهرباء إلى معرفة واسعة بعلم ......................

( الأحياء – الجغرافيا – الرياضيات – التاريخ)

5- إحدى الأدوات المهمة لعمال الكهرباء ............................

( المنشار – قاطعة الأسلاك – مقص حديدي – فرشاه دهان )

6- يستخدم عامل الكهرباء ...................... لقياس التدفق الكهربائي .

( الشرائط الكهربائية اللاصقة – الكماشة – المفك – مقياس الجهد الكهربائي )

7- يجب على عامل الكهرباء تجنب ملامسة الماء لأن الماء يوصل ................

**( الحرارة – الكهرباء – البرودة – الرطوبة )**

**8- يستخدم عامل الكهرباء المواد العازلة للوقاية من ................**

**( الأمراض المزمنة – الصدمات الكهربائية – العدوى – الحروق )**

**9- تعتمد ................ على المواد الكيميائية في توليد الطاقة .**

**( المحطات الكهرومائية – المحطات الحرارية – المجال المغناطيسي – البطاريات )**

# الدرس الرابع :- زراعة النباتات المزهرة

## النباتات المزهرة :-

**تنقسم النباتات والازهار إلي :-**

**1-النباتات المعمرة :- مثل الجربيرا .**

**2-الحوليات :- الصيفية مثل القطيفة .**

**الشتوية مثل الأقحوان .**

**3- أبصال الزينة :-**

**مثل :- النرجس .**

**النباتات العشبية المعمرة :-**

**- هي نباتات مزهرة تزرع لمدة سنوات وتزهر طول العام منها نبات الجربيرا والورد .**

**الحوليات :-**

**الصيفية :- هي نباتات تنمو وتزهر في فصلي الصيف والربيع مثل نبات ست الحسن والقطيفة .**

**الشتوية :- هي نباتات تنمو وتزهر في فصل الشتاء والربيع مثل البيتونيا والأقحوان .**

**أبصال الزينة :-**

**نباتات مزهرة تعطى أزهارا جميلة الشكل وبعضها ذو رائحة عطرية .**

**- تتكاثر بجزء من النبات ينمو تحت سطح التربة يسمى (الابصال أو الخلفات ) ومنها النرجس وعصفور الجنة .**

**طرق زراعة النباتات المزهرة :-**

**تزرع النباتات المزهرة في أوعية متنوعة في الشكل والحجم مثل :-**

**الأصص :-**

**1- يحتوى علي ثقوب في أسفله لتصريف المياه .**

**2- تكون مساحته مناسبة لنمو النبات .**

**الصناديق الخشبية :-**

**1- يعاد أستخدمها لزراعه النبات .**

**2- التأكد من جودتها ويعاد طلاءها .**

3- التأكد من وجود ثقوب لتصريف المياه بوضع كيس قمامة وثقبه للحفاظ علي التربة .

4- ملئ الصندوق بالتربة والقيام بعملية الزراعة .

**خطوات زراعة نبات مزهر :-**

1- أختار الزرعة ومعرفة مقدار الضوء والماء التي تحتاجه .

2- اختار المكان التي ستضع فيه الاصيص أو الوعاء .

**المواد :-**

**إناء – تربة – بذور زهرة – ماء**

1- أملاء تلات أرباع الأصيص بالتربة .

2- أغرس ثلاث بذور على بعد بضعة سنتيمترات عن بعضها بعضا على عمق ضعفين الى ثلاث اضعاف من حجمها وغطها بالتربة .

3- أغمرها بالماء وأضعها في مكان مشمس .

---

## أسئلة الدرس الرابع

**ضع علامة صح أو خطأ أمام العبارات الأتية :-**

1- تزهر الحوليات الشتوية في فصل الصيف . (    )

2- تظهر ظهور الحوليات الشتوية والصيفية في الربيع . (    )

3- النباتات العشبية المعمرة تزهر طوال العام . (    )

4- يعد الأقحوان من الحوليات الشتوية . (    )

5- تتميز أبصال الزينة بأزهارها الجميلة . (    )

6- تنقسم الحوليات إلى ربيعية وخريفية . (    )

7- ثقب التصريف بأصيص الزراعة غير مهم . (    )

8- نبات عصفور الجنة من النباتات المزهرة المعمرة . (    )

9-تتكاثر الأبصال بنمو جزء من النبات تحت سطح التربة . (    )


إعداد أ/ رشا حسن معلم أول اقتصاد منزلي

10- نبات القطيفة من الحوليات الشتوية . ( )

11- تزهر الحوليات الصيفية والشتوية في فصل الخريف . ( )

**أختر الإجابة الصحيحة مما يلي :-**

1- تزهر الحوليات الصيفية والشتوية في فصل ......................

( الشتاء – الصيف – الربيع – الخريف )

2- أحد النباتات المعمرة ........................

( ست الحسن – عصفور الجنة – الأقحوان - الورد )

3- نباتات تزرع لعدة سنوات وتزهر طوال العام هي ...................

( الحوليات الصيفية – الحوليات الشتوية – المعمرة – الأبصال )

4- نباتات تتكاثر بجزء من النبات ينمو تحت سطح التربة .

( الحوليات الصيفية – الحوليات الشتوية – المعمرة – الأبصال )

5- من الحوليات الشتوية نبات ...................

( الورد الأقحوان – القطيفة – النرجس )

6- من النباتات التي تزهر طول العام نبات ........................

( البيتونيا – الجربيرا – القطيفة – الأقحوان )

7- يمكن إعادة تدوير ................... القديمة لصنع أحواض للأزهار .

( الصناديق الخشبية – الأصيص – الأكياس الورقية – الكتب )

8- يعد نبات البيتونيا من ....................

( الحوليات الصيفية – الحوليات الشتوية – الأعشاب المعمرة – ابصال الزينة )

9- أحد الحوليات الصيفية نبات .....................

( البتوليا – ست الحسن – الورد – الأقحوان )



إعداد أ / رشا حسن معلم أول اقتصاد منزلي

## الدرس الخامس ( الموارد والترويج للسياحة )

### الترويج للسياحة المستدامة :-

### مدينه دهب :-

- تمتلك مدينه دهب العديد من الأماكن السياحية وخصوصا الغوص المشهورة عالميا ولاكن يجب الترويج لها دائما .

- أطلاق وزارة السياحة "شعار حضارة من إلهام الطبيعة " حمله دولية لترويج السياحة المستدامة في مصر تضمنت مقاطع فيديو عن مختلف الأماكن السياحية وتاريخ مصر في احترام البيئة ومواردها

- يعد جذب السياح أمر أساسيا للاقتصاد ولاكن يكون مصحوبا بتحديات البيئة فوجود السائح يؤدى إلي :-

1- استخدام المزيد من الموارد .

2- أنتاج مخلفات .

3-زيادة الضرر المحتمل بالمواقع الطبيعية مثل الشعاب المرجانية الهشة في دهب .

### طرق مواجهه التحيات بالبيئة :- من خلال :-

1- تركيب وحدات طاقة شمسية لإنتاج طاقة متجددة نظيفة.

2- إعادة تدوير القمامة إلي سماد .

3- تنظيف الشواطئ والشعب المرجانية بشكل منتظم .

4- اختيار المواد والمنتجات العضوية .

5- اقتصار بعض أماكن الإقامة والمحلات التجارية علي تقديم الأطعمة المحلية والموسمية .

6- حظر استخدام المواد البلاستيكية التي تستخدم مرة واحدة مثل الزجاجات البلاستيك والاكياس
7- توفير محطات لإعادة تعبئة المياه .

### النجمة الخضراء :-

- هي شهادة وثيقة اعتماد لمساعدة المشاريع التجارية لتصبح مستدامة .

- درجاتها تتم إضافتها للمواقع الالكترونية ومواقع التواصل والملصقات والكتيبات الخاصة بهذه المشاريع التجارية( يختار المسافرون المهتمون بالبيئة أماكن الإقامة والمحلات والخدمات بناء علي هذه الدرجات ) .

### الترويج للسياحة البيئية المستدامة والخضراء:-

- تعتبر الشعارات والمواد المرئية التي تجذب الانتباه جزءا من الحملات الترويجية للسياحة البيئية المستدامة والخضراء .

- يساعد إنشاء محتوي خاص بالسياحة البيئية عبر مواقع التواصل الاجتماعي والرسوم البيانية ( الأنف جرافيك ) على مشاركة مواقع وأنشطة السياحة البيئية .

- ترويج المدونين للسياحة البيئية عبر مدونات السفر التي تحظي بشعبية كبيرة وتضمن مقاطع فيديو وصور جذابة .

**مجلة رقمية :- موارد طبيعية :-**

عن مدينه دهب لترويج السياحة مثل الثقب الأزرق هو أحد المواقع المشهورة في دهب لممارسة الغوص والغطس وهو عبارة عن حفره عمقها 120 م وموارد بشرية مثل الطهاة والمرشد ومدرب الغوص .

**موارد بشرية** مثل الطهاة والمرشدين ومدربي الغطس .

**المواد الترويجية :-** تصميم لوحة من مواد طبيعية للترويج للسياحة من مادة طبيعية مثل ( ورق ملون – ورق بردى – خشب )

- قدم أفكارا إبداعية لتصميم شعار جذب للترويج للسياحة .

- صمم عملا فنيا يسلط الضوء على الموارد الطبيعية لمجتمعكم والتذكير بحماية هذه الموارد .

---

## أسئلة الدرس الخامس

**ضع علامة صح أو خطأ أمام العبارات الأتية :-**

1- الترويج السياحي أمر ضروري حتى للاماكن المشهورة عالميًا . ( )

2- تقديم الأطعمة المحلية والموسمية أحد إجراءات السياحة المستدامة . ( )

3- حضارة من إلهام الطبيعة حملة دولية ترويجية لإعادة التدوير . ( )

4- السياحة ليست لها أهمية اقتصادية . ( )

5- كلما زاد عدد السياح زادت المخلفات . ( )

6- للسياحة فوائد كثيرة إلا أن لها تأثير سلبي علي الشعاب المرجانية الهشة . ( )

7- نستخدم المنتجات العضوية لتقليل التأثير السلبي للسياحة على البيئة . ( )

8- شهادة ( النجمة الخضراء ) تمنحها مؤسسة خاصة . ( )

9- تشجيع المشروعات في دهب استخدم المواد البلاستيكية التي تستخدم مرة واحدة . ( )

10- تستخدم الرسوم البيانية ( الإنفجرافيك ) في الدعاية للسياحة . ( )

**أختر الإجابة الصحيحة مما يلي :-**

1- يتم تركيب وحدات طاقة شمسية لإنتاج طاقة ......................

( غير متجددة – حفرية – نظيفة – نووية )

2-" حضارة من إلهام الطبيعة " حملة مصرية للترويج ......................

( للسياحة المستدامة – لتنظيم الأسرة – لمحو الأمية – للحفاظ علي الصحة )

3- لتحقيق السياحة المستدامة تم توفير محطات لإعادة تعبئة .....................

( الهواء – المياه – الوقود – الطعام )

4- لتحقيق الاستدامة يفضل استخدام المنتجات .................

( النفطية – البلاستيكية – العضوية – المعدنية )

5- تحصل المشاريع المستدامة التي تعتمد على مصادر طاقة .......... على شهادة النجمة الخضراء

( حفرية – متجددة – غير متجددة – نووية )

6- يمكن الترويج للسياحة البيئية عبر مدونات ..........................

( السفر – التعليم – الطبخ – الهندسة )

# شخصيات مصرية مؤثرة الدرس(6)

## من هو محمود العربي :-

- ولدت في المنوفية قرية أبو رقيه عام 1932 م .

- أصبح أحد أهم رموز الاقتصاد المصري في العصر الحديث .

- شغل العديد من الوظائف عضو في البرلمان والاتحاد العام للغرف التجارية المصرية .

- كان شغوفا بمجال التجارة والصناعة والنهوض بالاقتصاد .

- قام بتأسيس شركة العربي سنه 1964م مع أخواته .

- سافر عام 1974م الي اليابان وأقترح أن يكون موزع لشركة توشيبا بمصر من خلال شركة العربي .

- عام 1980م وافقت الشركة اليابانية تصنيع منتجات توشيبا وتجمعها بمصر بعد أن اثبتت شركة العربي مصداقيتها .

- تم أنشاء مصنع ببنها ويعتبر أكبر مصانع الشركة خارج اليابان ثم تطور المصنع واصبح التصنيع محلى بنسبه 95% .

- نجحت شركة العربي وأصبحت تضم 18 علامة تجارية .

## أهم أنجازتها:-

-أنشأ العديد من المصانع في قويسنا وقليوب وبني سويف .

- طور المنتجات المحيطة بمصانعه .

- طور مهارات العمال وقدم لهم فرص عمل .

- اتطورت رؤيته الطموحة علي توفير 1000 وظيفة سنويا .

- في عام 2019 أصبحت خدماته تغطي 60 دولة .

- قام بتوظيف العديد من خبرة الأيادي العاملة المصرية .

- كان له دور بالنهوض بالمجتمع وبالاقتصاد المصري .

- أكد علي أهمية الصدق والنزاهة فبلوغ النجاح في عالم الاقتصاد .

- أخذ لقب الشمس المشرقة من الامبراطور أكيهيتو تقديرا في تعزيز العلاقات التجارية بين مصر واليابان .

- بعد وفاته سنه 2021م حصل علي جائزة الريادة والتميز وتسلمها ابنه من رئيس الوزراء .

- تم تكريمه عام 2022م في مؤتمر مصر باعتباره أحد رواد الصناعة المصرية والكثر تأثيرا في العصر الحديث .

## أسئلة على الدرس السادس

**ضع علامة صح أو خطأ :-**

1- عمل محمود العربي علي انهيار المجتمع والاقتصاد المصري . ( )

2- ساهم محمود العربي في تعزيز علاقات مصر بالصين . ( )

3- حصل محمود العربي على توكيل كبري مصانع الهند . ( )

4- يعد مصنع توشيبا العربي الموجود ببنها أكبر مصانع الشركة الأم خارج بلادها . ( )

5- تعاون محمود العربي لإنشاء فروع لشركة توشيبا اليابانية . ( )

**اختر الإجابة الصحيحة مما يلي :-**

1- قلد إمبراطور ...................... محمود العربي وسام الشمس المشرقة .

( الصين – كوريا – اليابان – الهند )

2- شغل محمود العربي منصب عضو في .....................

( مجلس الشوري – البرلمان – الأمم المتحدة – الوزارة )

3- أصبح .................. وكيلا لشركة توشيبا اليابانية .

( مجدي يعقوب – هاني عازر – محمود العربي – مصطفي السيد )

4- كانت قفزة نجاح في حياه محمود العربي سفرة إلي دولة ....................

( الصين – كوريا – ماليزيا – اليابان )

5- تم تكريم محمود العربي كأهم رواد ...................

( الزراعة – التجارة – الصناعة – السياحة )

## الموضوع السابع ( المستكشف النشيط )

**السيد سنتياغو سعيد :-**

**-عالم نباتات لبناني – كولومبي ومستكشف لدى ناشيونال جيوجرافيك .**

**-حصل علي درجة ماجيستير العلوم في إدارة الموارد الطبيعية من كندا .**

**- يتعاون مع الحكومة والمنظمات غير الحكومية والشركات والشعوب لتحقيق التنمية المستدامة للمجتمعات في شمال أمريكا وجنوبها من خلال الابتكار الرقمي والتمكين المحلي .**

**حلول مبتكرة :-**

**المشكلة وأسبابها :-**

**- نمو الطحالب البحرية علي الشواطئ بسبب التغير المناخ وارتفاع نسبه العناصر الغذائية في المياه أصبحت بنية اللون وتغطي الشواطئ بالمكسيك وغيرها .**

**نتائج المشكلة :-**

**- تحت الماء هي غير مؤذية ولاكن تعيق صيد السمك.**

**- علي الشاطئ تموت الطحالب ويمكن أن تصبح سامة .**

**- تؤثر علي الاقتصاد لأنها تضر بالسياحة عندما تتكاثر علي الشواطئ مما يهدد دخل المجتمعات والعاملين بها .**

**حل المشكلة :-**

**- يعمل السيد سعيد حاليا مع المجتمعات المحلية لحل هذه المشكلة وتحولها لفرصه اقتصادية مستدامة**

**- يستخدم هو وفريقة الأقمار الصناعية لتتبع أنماط الطحالب وتحركها .**

**- يقوم بجمعها الصيادون واستخدامها في صناعه عدة منتجات مثل الأسمدة والورق والطوب وحمض الألجينيك (مسحوق يصبح ناعما وهلاميا عند مزجه مع الماء يصنع منه البلاستيك الحيوي )**

**- يستخدم البلاستيك الحيوي في صناعه اكواب واكياس للاستخدام لمرة واحدة ومنتجات زراعية ولعب ومنسوجات فربما نرتدي بالمستقبل ملابس منه .**

**دور الحكومة في دعم الاقتصاد الأخضر والأزرق :-**

**- من أولويات الحكومة المصرية ففي عام 2022 أطلقت وزارة البيئة المبادرة الوطنية لرواد الاعمال في مجال الاستدامة مع سيدراي مركز البيئة للإقليم العربي وأوروبا مع ميدويفز مركز الاستهلاك والإنتاج المستدام بالأمم المتحدة للبيئة .**

**هدف المبادرة :-**

**- إيجاد فرص عمل لتحويل مصر نحو الاقتصاد الأزرق من خلال الاستدامة للمواد البحرية .**

**- يتلقى رواد أعمال تم اختيارهم التدريبات علي أنشاء نشاط تجاري جديد واقتصاد مستدام ازرق في مصر ويفضل حماسهم وتفانيهم وحماسهم المستمر سيكون لهم التأثير علي الاقتصاد المصري .**

**البلاستيك الحيوي :- وهو نوع من البلاستيك يصنع من مواد عضوية متجددة تتحلل ويتحول الي مواد طبيعية مرة اخري .**

**الاقتصاد الأخضر :- هو نوع من الاقتصاد يركز علي تحقيق التنمية بطريقة مستدامة وصديقة للبيئة**

**الاقتصاد الأزرق :- هو النشاط الاقتصادي المرتبط بالمحيطات والمواد البحرية والاستفادة منها بشكل مستدام .**

**- للحفاظ علي البحار والمحيطات امر حيوي للأجيال القادمة وتعمل الدولة علي الحفاظ عليها في وجود تحديات منها ارتفاع درجة حرارة المحيطات والبحار وتكاثر الطحالب وتلوث الساحل وانخفاض عدد الأسماك والشعب المرجانية واشجار المنجروف وكل ذلك يؤثر علي مصايد الأسماك وتربية الاحياء المائية والسياحة والنقل البحرية والطاقة المائية.**

**كيف يمكن الاستفادة من الاقتصاد الأخضر بمصر بشكل افضل :-**

**من خلال مواجهه المصايد البحرية بسبب طرق الصيد غير المشروع والصيد الجائر والتلوث .**

**مما يؤدى الى قله الموارد السمكية وتهديد التنوع البيولوجي البحري .**

**هذه التحديات تؤثر علي استدامة صناعه الصيد والسياحة وتتطلب سياسات واجراءات حكومية فعاله لحمايتها وتنظيم الصيد .**

## أختبر نفسك على الموضوع السابع

### ضع علامة صح أو خطأ أمام العبارات الأتية :-

1- ظهرت مشكلة الطحالب البحرية على الشواطئ بسبب تغيرات المناخ . (    )

2- إحدى المشكلات التي تواجه الاقتصاد الأزرق مشكلة الطحالب البحرية . (    )

3- زيادة نمو الطحالب تحت الماء تزيد من سهولة صيد الأسماك . (    )

4- يمكن أن تصبح الطحالب سامة للإنسان والحيوانات عند موتها على الشاطئ . (    )

5- تهدد مشكلة الطحالب سبل كسب الرزق لمراكز الغطس . (    )

6- يساعد الصيادون في حل مشكلة الطحالب . (    )

7- تستخدم الطحالب في صناعة الطوب . (    )

8- تستخدم الأقمار الصناعية لتتبع أنماط تحرك طحالب السارجاسوم . (    )

9- يستفيد رواد الأعمال من طحالب السارجاسوم في تصنيع البلاستيك الحيوي . (    )

10- تهدف المبادرة الوطنية لرواد الأعمال لإيجاد فرص عمل . (    )

### أختر الإجابة الصحيحة مما يلي :-

1- تغطي الشواطئ الجميلة في المكسيك بـ ..............................

( الجليد – الطحالب – الشعاب المرجانية – الأشجار الضخمة )

2- ارتفاع نسبة العناصر الغذائية في المياه أدى إلى نمو ...................

( الحيوانات البرية – الطحالب البحرية – الطيور – الفطريات )

3- عندما تتكاثر الطحالب على الشواطئ تضر بنشاط .............

( الصناعة – الزراعة – التجارة – السياحة )

4- يستخدم البلاستيك الحيوي في صناعة الأكواب والأكياس المستخدمة لـ ...............

( مرتين – مرة واحدة – دائمًا – عدة مرات )

5- يمكن أن نرتدي ملابس مصنوعة من ...................



إعداد أ/ رشا حسن معلم أول اقتصاد منزلي

**( البلاستيك الحيوي – الخشب – السمك – المعدن )**

**6- يقلل وجود الطحالب تحت الماء من ..................**

**( السيارات – الصيد – الأثاث – الملابس )**

**7- يساعد عمال .................... في جمع الطحالب .**

**( الزراعة – الصناعة – التعدين – السياحة )**